



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE:105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

	<h3>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA N°5</h3> <h4>Grado 3</h4> <p><i>¿Cómo influye el clima en mis actividades diarias?</i></p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</p>	
<p>DURACIÓN</p>	<p>Dos semanas (julio 21 al 31 de julio de 2020) Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.</p>
<p>ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:</p>	<p>Lengua castellana, matemáticas, artística, educación física, ciencias naturales, ciencias sociales, investigación, ética y valores, inglés, lectoescritura, tecnología e informática.</p>
<p>COMPETENCIAS:</p>	<p>❖ Adquirir habilidades para leer, interpretar y graficar datos recolectados de situaciones de su vida cotidiana en compañía de su familia.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>❖ Interpretar, plantear y resolver interrogantes y situaciones propuestas aplicando la información dada y los procesos de lecto-escritura adquiridos.</p>
<p>CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR</p>	<p><u>Los estudiantes deben copiar en los respectivos cuadernos los conceptos dados.</u></p> <p><u>Ética y religión: Netiqueta:</u> se utiliza para referirse al conjunto de normas de comportamiento general en Internet. La netiqueta no es más que una adaptación de las reglas de etiqueta del mundo real al virtual.</p> <p><u>Matemáticas: Estadística:</u> La Estadística se ocupa de la recolección, agrupación, presentación, análisis e interpretación de datos, a través de herramientas como: pictogramas y gráfica de barras.</p> <p><u>Pictograma:</u> Un pictograma es un tipo de gráfico cuya información se grafica a través de dibujos.</p> <p><u>Gráfica de barras:</u> es una gráfica usada para representar datos. Cada dato se representa mediante un rectángulo cuya altura depende de la frecuencia y su ancho se mantiene. (<i>Frecuencia</i>, número de veces que se repite un dato).</p>

Educación física: Juegos tradicionales: son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan sin la ayuda de juguetes electrónicos.

Sociales: Pisos térmicos: se trata de la clase de relieve que modifica las condiciones climáticas de un territorio.

El tiempo: es el estado de la atmósfera en un momento y lugar determinado. Puede variar en días, horas o minutos.

Clima: conjunto de condiciones atmosféricas como la temperatura, las lluvias y los vientos que caracterizan una región.

Ciencias Naturales: Reino mónera: son seres unicelulares (tienen una sola célula), generalmente se encuentran formando grupos o colonias. Existen bacterias patógenas (ocasionan enfermedades infecciosas al ser humano). Algunas se usan para realizar alimentos. Ejemplo: los bacilos del yogurt.

Lengua castellana: El acento: es una sílaba que pronunciamos de manera más fuerte o intensa. Todas las palabras tienen acento. Ejemplo: la palabra carro, lleva el acento en la sílaba ca.

Las palabras según la sílaba donde llevan el acento se clasifican en:

Palabras agudas: son las que tienen el acento en la última sílaba, se les marca tilde solamente a las que terminan en **n, s** o **vocal**. Ejemplo: París, dragón y colibri.

Palabras graves: son las que tienen el acento en la penúltima sílaba, solo se les marca tilde cuando terminan en consonante que NO sea **n**, ni **s**. Ejemplo: trébol, ángel, mármol.

Palabras esdrújulas: son las que tienen acento en la antepenúltima sílaba y a todas se les marca tilde. Ejemplo: máquina, cámara, brújula, sábado.

Tecnología: Sudoku: es un juego matemático, el objetivo es rellenar una cuadrícula con las cifras del 1 al 9 partiendo de algunos números ya dispuestos en algunas de las celdas. No se debe repetir ningún número en una misma fila, columna o subcuadrícula.

MARTES 21 DE JULIO: Ética y religión.

¡En internet también vivimos las normas!

Lee el siguiente cuento.

Mi nombre es Carla, mi mejor amiga se llama Luna, vivíamos en la misma calle y hacíamos todo juntas, nos gustaba salir a jugar escondidijo, fútbol y saltar la cuerda.

Cuando cumplimos 8 años, nuestras familias nos regalaron a cada una un celular, sin embargo, a mí me gustaba más salir a jugar, pero Luna solo se la pasaba en el celular.

Un día me invitaron a una fiesta de Halloween, pero ella no recibió la invitación ya que se alejó de todos por estar en el celular, Luna se molestó y me dijo que no fuera a la fiesta, pero a mí me pareció muy injusto y fui a la fiesta.

Al otro día en el colegio vi que todos se reían de mí, descubrí que Luna había publicado una foto mía durmiendo en el autobús escolar con la boca abierta, me sentí muy mal y ahora nadie me hablaba porque Luna escribió cosas muy feas de mí en Facebook, me fui llorando a casa y le conté todo lo sucedido a mis padres, ellos hablaron con los padres de Luna y ellos le explicaron el daño que me había causado, Luna se disculpó conmigo públicamente y en nuestro colegio nos explicaron de la importancia de saber utilizar las redes sociales, sin hacerle daño a los demás y con la supervisión de nuestros padres.

Fin.



Responde:

1. ¿Cuántas horas al día durante las vacaciones la pasaste en Internet o con aparatos electrónicos?
2. ¿Cómo te pareció la actitud de Luna con su amiga? ¿Por qué?
3. ¿Cómo te sentirías y qué harías en el lugar de Carla?
4. ¿Fue correcta la acción de Carla al contarles lo sucedido a sus padres? ¿Por qué?
5. Elabora 5 normas que debes tener en cuenta a la hora de usar Internet y las redes sociales e ilústralas.

(Relacionado con el proyecto de cívica)

Recuerda participar activamente hoy de la clase de educación física con el Inder. (3°1-3°2, estar atentos a las actividades asignadas, 3°3 -3°4, martes a las 2 de la tarde).

VIDEOS ANA – **PREESCOLAR Y PRIMARIA**
 ÁNGELA RESTREPO MORENO –2020

FECHA	LINK	TEMAS
Para Julio 21	https://www.youtube.com/watch?v=1khKRQ_FQH8&t=13s	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de inhalar y exhalar • Atención auditiva y visual

- Conceptos de adelante y atrás

MIÉRCOLES 22 DE JULIO: Matemáticas.

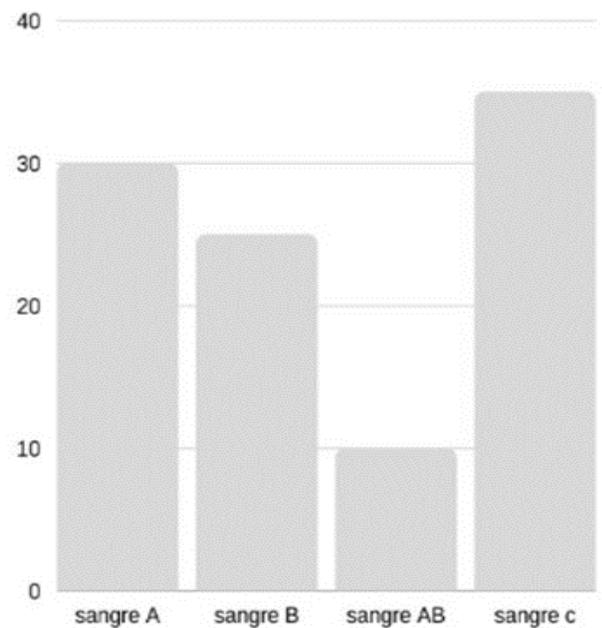
Graficando interpreto mejor.

Pictograma

Tipo de Sangre	Número de Personas
Tipo A	
Tipo B	
Tipo AB	
Tipo O	

 = 5 personas

Grafica de barras



- ¿Cuántas personas tienen tipo de sangre B?
- ¿Cuántas personas tienen tipo de sangre A?
- ¿Cuál tipo de sangre tiene menos personas?
- ¿Cuál es el tipo de sangre más común?
- ¿Cuántas personas fueron entrevistadas?

Recuerda registrar la operación que utilizaste para obtener las respuestas.

Lee la siguiente información.

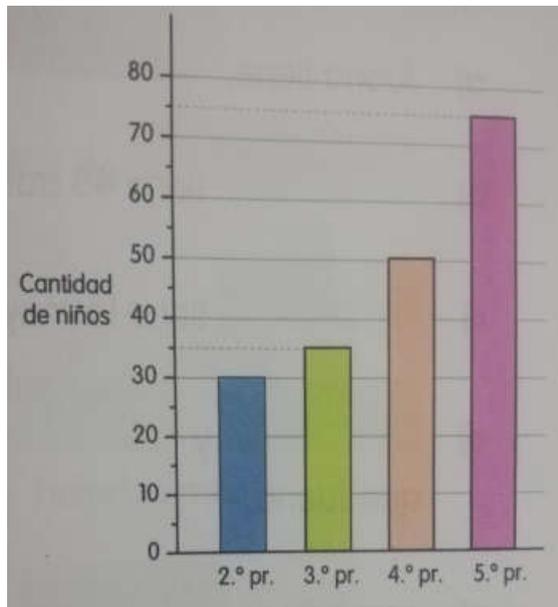
En un colegio se organizó un concurso de ortografía. Los niños de 2° de primaria hasta 5° de primaria fueron invitados a participar en el curso. Estas fueron las cantidades de niños de cada curso que participaron.



¿Cuál de las siguientes gráficas de barras muestran la anterior información correctamente? Dibújala en tu cuaderno.

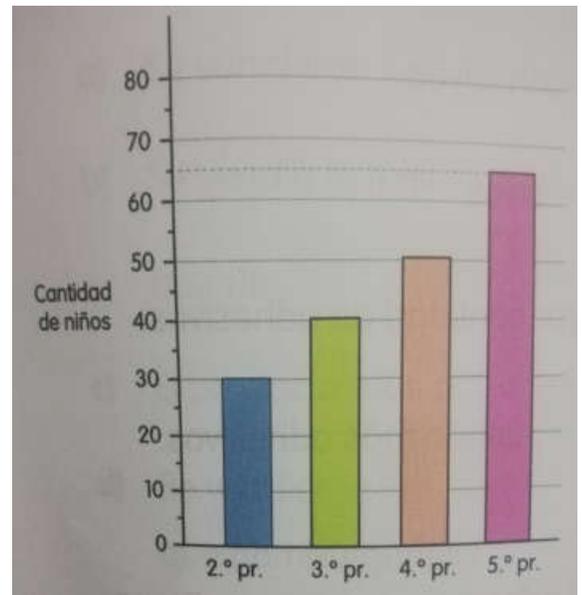
Gráfica A

Cantidad de participantes en el concurso de ortografía.



Gráfica B

Cantidad de participantes en el concurso de ortografía.



A poner en práctica lo aprendido...

- Cuenta cuantas cucharas, platos, vasos y tenedores hay en tu cocina y represéntalos en un pictograma y una gráfica de barras.

Pictograma

Utensilio	Número
 Tenedor	
 Cuchara	



Platos



Vasos

Ahora elabora tú la gráfica de barras de la anterior información.

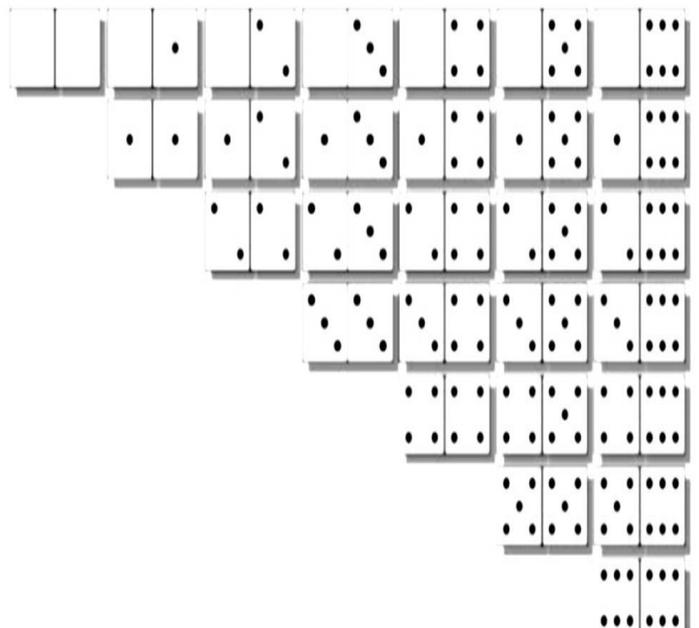
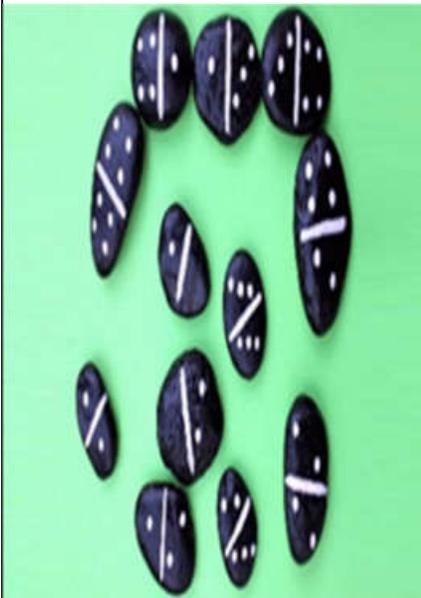
JUEVES 23 DE JULIO: Educación física.

¡Construyo, juego y aprendo!

Elabora con material reciclable un juego tradicional y diviértete con tu familia.

Ejemplo.

Dominó de piedras: Recolecta 28 piedras pequeñas, las puedes pintar, realiza una línea en la mitad y a cada lado dibuja con puntos del 0 al 6, siguiendo la secuencia para marcar las fichas.



Esta es la secuencia que debes seguir para marcar las fichas.

Juegos de memoria con tapas: Recolecta 10 o más tapas (número par de tapas) Píntalas todas de un solo color, en papel dibuja de a 2 caritas, 2 árboles, 2 estrellas, 2 perros, etc. Y pégalas por la parte interior de la tapa, acomódalas todas en desorden boca abajo y juega con tu familia a formar parejas. Obtienes mayor puntaje el que más parejas forme.



Elige uno de los dos juegos y manda una foto o video jugando en familia. **(Proyecto de utilización de tiempo libre)**

VIERNES 24 DE JULIO: sociales

Conociendo los climas de mi país.

Lee el cuento viajando por Colombia.

Matilda era una niña que vivía en Santa Marta, al lado del mar, allí hacía mucho calor, por lo que todos los días salía a nadar con sus amigos a la orilla del mar, usualmente usaba camisillas, shorts y sandalias. Llegaron las vacaciones y sus padres decidieron realizar un viaje por toda Colombia.

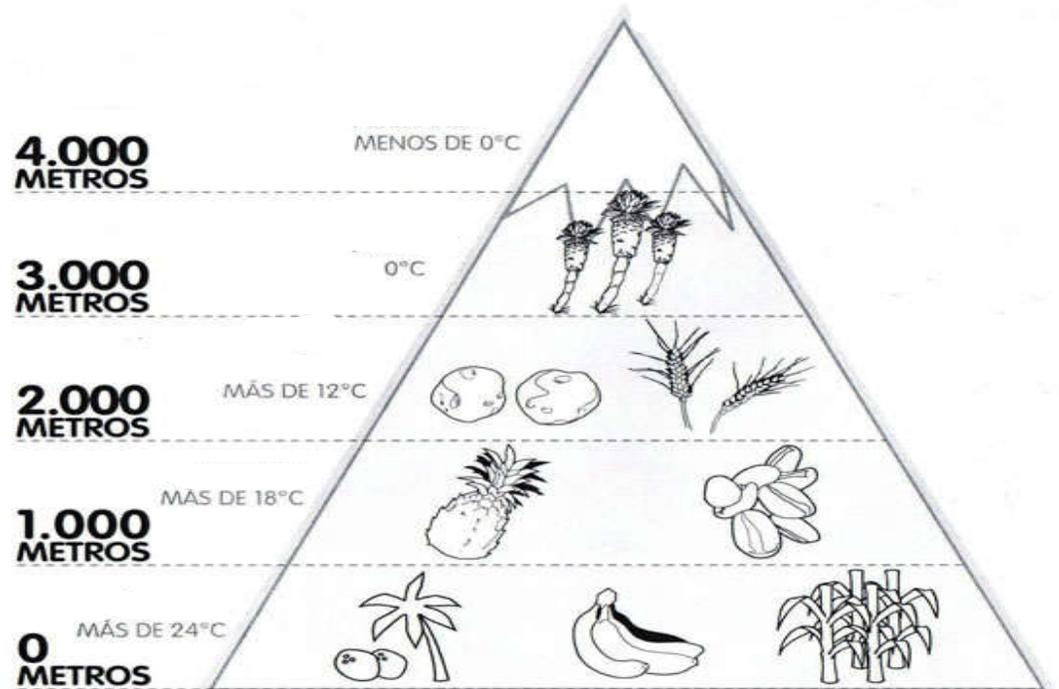
El primer lugar que visitaron fue Medellín, Matilda notó que su clima era templado, pero no hacía tanto calor como en su ciudad, por lo que tuvo que cambiar de vestimenta, ponerse un pantalón y una blusa, después de visitar la ciudad de la eterna primavera, se fueron a Bogotá, lo primero que notó Matilda fue el frío, por lo que tuvo que ponerse de inmediato una chaqueta, bufanda y guantes, así recorrieron diferentes lugares de la capital colombiana, luego pasaron a Manizales, donde les hablaron del Nevado del Ruíz, sintieron mucha curiosidad por explorar este bello lugar, a medida que subían la montaña para llegar al nevado, sintieron demasiado frío y tuvieron que utilizar prendas de vestir mucho más abrigadas y tomar bebidas muy calientes, al llegar, Matilda miró mucha nieve en la cima de la montaña. Así Matilda fue

recordando que en la clase de Sociales la profesora Carlota les había hablado de los diferentes climas y pisos térmicos que hay en Colombia.

Matilda regresó a Santa Marta, feliz y le contó a sus amigos todo lo que había visto y experimentado por todo su hermoso país.

Fin.

1. En la siguiente montaña ubica los diferentes climas que Matilda experimentó en su viaje.



2. Dibuja a Matilda con las prendas de vestir que utilizó en un clima: cálido, templado y frío.
3. Consulta y dibuja el plato típico de la ciudad donde vive Matilda y el de Medellín.

B	Q	F	R	I	O	D	O	C	O	E	G	C
U	D	Ñ	B	C	Ñ	X	J	D	W	T	N	A
F	F	R	V	D	P	D	A	X	Q	V	Y	L
A	N	W	W	F	X	L	N	Y	D	W	R	O
N	F	G	Q	M	P	B	C	P	H	Z	B	R
D	B	S	F	M	B	S	H	O	R	T	S	R
A	L	D	E	B	S	T	B	Ñ	Y	V	M	H
C	N	T	V	D	Z	N	I	E	V	E	T	F
Z	Ñ	R	L	P	I	M	B	W	Q	R	Z	N

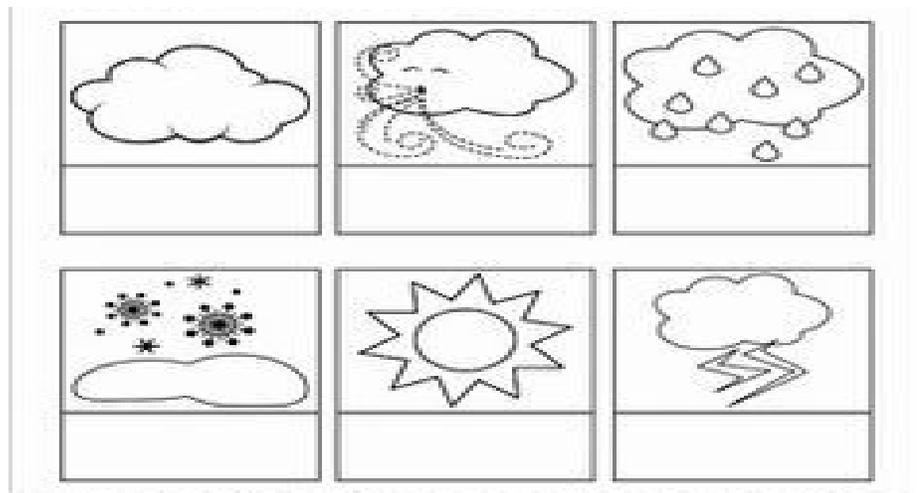
4. Encuentra las siguientes palabras en sopa de letras:
- Bufanda - frío - calor
 - Templado - shorts - nieve

LUNES 27 DE JULIO: inglés.

How is the day today? (¿Cómo está el día hoy?)



- Durante tres días escribe en tu cuaderno cómo está el clima (en inglés), ilústralo con dibujos.
- Escribe debajo de cada imagen su escritura en inglés y coloréala.



- Completa las frases con el clima dependiendo de la imagen.

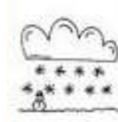
- It's _____



- It's _____



- It's _____



-It's _____

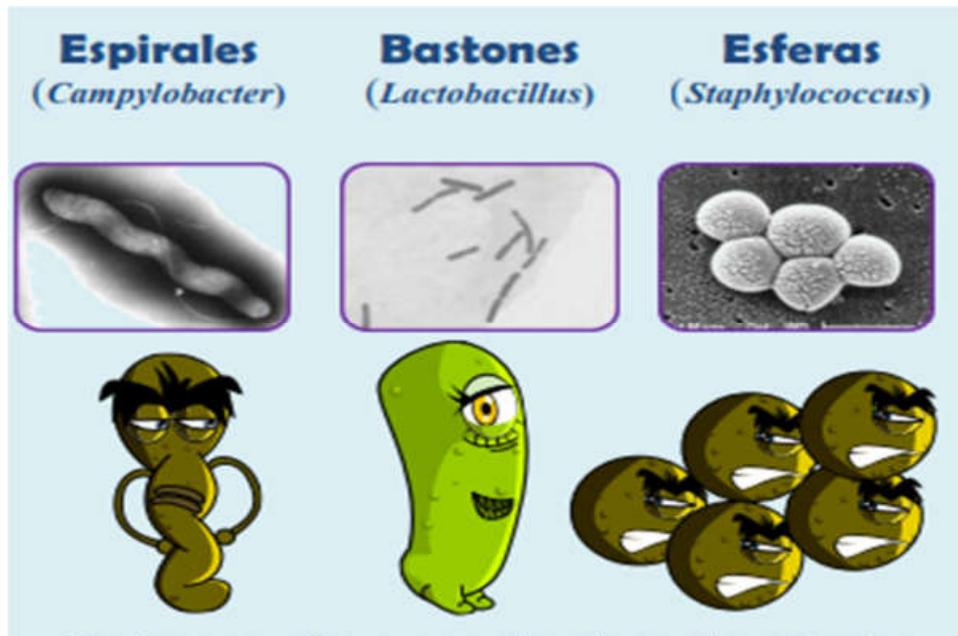


MARTES 28 DE JULIO Ciencias naturales e investigación.

¿Dónde están las bacterias?

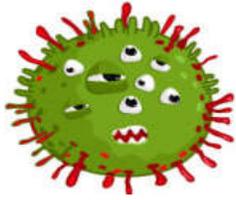
Las bacterias.

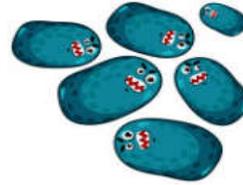
Existen tres tipos de bacterias que parecen:



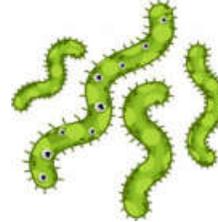
- Son tan pequeñas que en punto en el que termina esta frase cabrían miles de ellas.
- Ciertas bacterias son útiles en la alimentación: por ejemplo, para fabricar el yogurt y el queso.
- Las bacterias se multiplican con mucha rapidez.

Mira las siguientes imágenes y escribe que tipo de bacteria es, según su forma:









Encierra en un círculo o escribe 9 cosas que los niños no deberían hacer en su clase de cocina, escribe por qué.



Ciencia de la investigación.

Pasos: en un recipiente transparente que se pueda cubrir, agrega agua caliente con gelatina sin sabor, toma el hisopo (copito) y toma muestras de bacterias de diferentes lugares, como la mesa o el piso y agrégalas al recipiente, sella bien con papel chicle o cinta y espera. Cada dos días toma una foto y describe los cambios observados.

Si deseas complementar la información sobre como realizar el bacteriódromo, ve el siguiente video.

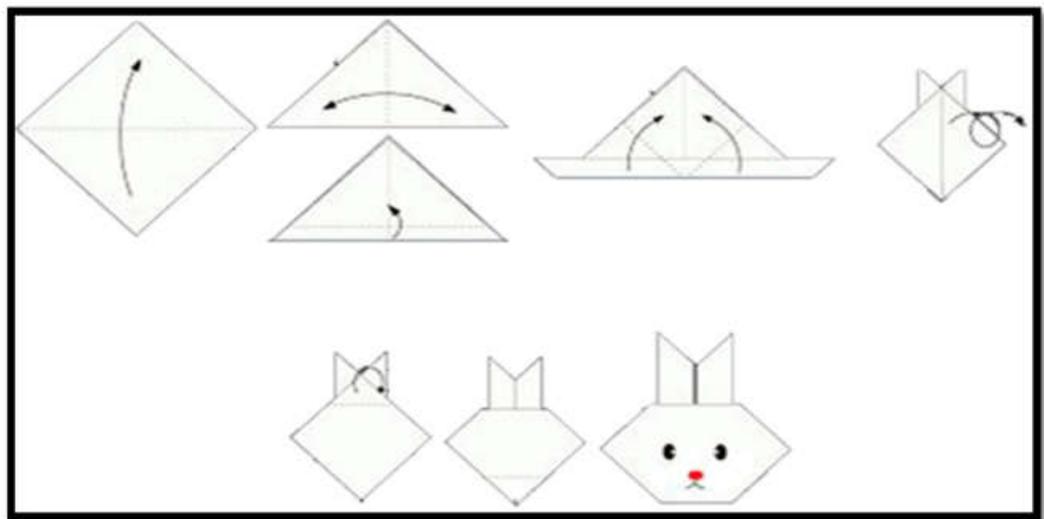
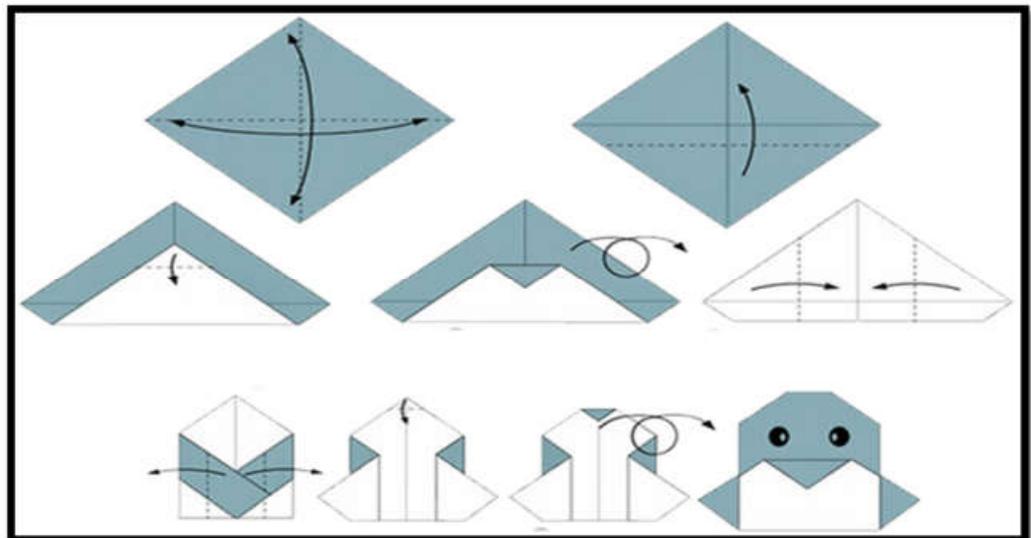
<https://www.youtube.com/watch?v=iT3Z2Y4d3wU> "¡crea un bacteriódromo! (Placa de Petri) | Experimentos caseros"

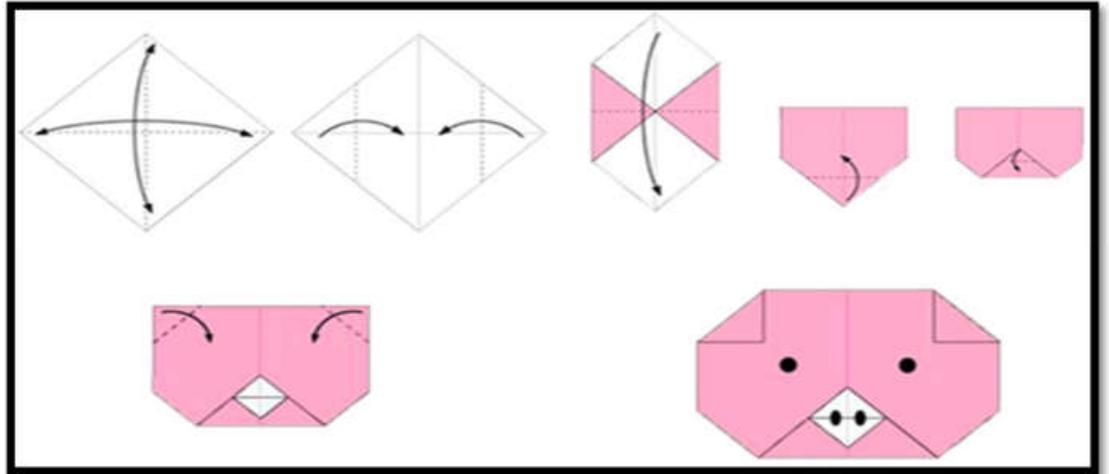
MIERCOLES 29 DE JULIO: Artística.

Creando animales con papel.

Materiales: 3 hojas de papel iris o hojas blancas de tamaño de 21 cm x 21 cm, marcadores, colores y ojitos móviles (de no tener utiliza granos como las lentejas).

Elabora los animales siguiendo las instrucciones de la imagen y decora tu habitación con estos.





JUEVES 30 DE JULIO: Lengua castellana y lecto-escritura.

¿Qué nombre reciben las palabras según su acento?

dra-gón



án-gel



cá-ma-ra

El acento

-Elige de tu casa 10 objetos, escribe su nombre en tu cuaderno, separados por sílabas y llevando el ritmo con las palmas de la mano busca donde lleva el acento y subráyalo. Ejemplo: es-tu-fa.

Lee el siguiente fragmento y subraya al menos 6 palabras agudas (con y sin tilde), 6 graves (con y sin tilde) y 4 esdrújulas.



El mapache de Héctor es un animal dulcísimo. Juega intentando subir a un árbol, sin tener éxito. Casi siempre cae al césped, que le sirve de colchón y protección, evitando que golpee su cuerpo de manera violenta.

Por las mañanas, Héctor observa sus gracias, alentándole y aplaudiéndolo como una forma de demostrarle su cariño y amor. Por las tardes, el mapache pasa horas observando inmóvil, si su amo llegó a casa, para que le dé el alimento y agua que en el día no bebió, esperando a su mejor amigo: Héctor, su amo.

Copia las palabras destacadas en el texto y escríbelas de acuerdo a la clasificación que corresponde.

<i>Esdrújulas</i> (Antepenúltima sílaba)	<i>(Graves)</i> Penúltima sílaba	<i>Agudas</i> (Última sílaba)

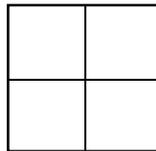
ue

VIERNES 31 DE JULIO: tecnología.

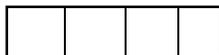
¡Juguemos al sudoku!



Columna



Subcuadrícula



Fila

4	3	2	1
2	1	3	4
3	4	1	2
1	2	4	3

¡Ahora hazlo tú! Recuerda que no debes repetir un mismo número en una fila, ni columna, ni subcuadrícula.

	4	2	
		1	4
4	1	3	
	3		

3			1
			4
1	2	4	
4		1	

4		3	2
3	2	4	
2			4

Realiza este ejercicio con figuras, recuerda que no se puede repetir la misma figura en una fila, columna o subcuadrícula.

△	☆	□	
	○	△	☆
☆	□	○	△
○			□

□		△	☆
△	☆		□
○	□	☆	
	△		○

Si deseas complementar la información sobre que es y como realizar un sudoku, ve el siguiente video.

https://youtu.be/9_IINoAlaEY

Realizar en los cuadernos respectivos de cada una de las actividades propuestas, diariamente debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico. Recuerda cada día ver el programa de profes Melos por Teleantioquia a las 10 am y los martes, a las 11 participar activamente de las clases de Danza y las clases del INDER a las 2 de la tarde. La participación se tendrá en cuenta para la calificación final de educación física. **“Si te cuidas, me cuidas y todos nos cuidamos”**.
Fecha de entrega: viernes 31 de julio.

BIBLIOGRAFIA

Secretaría de educación de Medellín:

<https://medellin.edu.co/component/rspagebuilder/page/71-guias-de-aprendizaje>

Secretaría de educación de Bogotá:

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa>

Videos tomados de www.youtube.com
Profes Melos: <https://www.teleantioquia.co/en-vivo/>
<https://www.significados.com/exposicion/>

AUTOEVALUACIÓN	CRITERIO DE EVALUACIÓN, GUÍA #5	%	NOTA ASIGNADA
	Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%	
	Coevaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores.	30%	
	Heteroevaluación: evaluación que realiza los profesores y otros agentes externos sobre el estudiante con respecto a su trabajo, actuación, rendimiento, entre otras.	30%	